

## Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**Цель:** выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя		2019-2020
1	Количество участников школьного/муниципального/ респ. и регионального этапа ВсОШ		3767/1627/62	3899/2430/89
2	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от количества участников МЭО,% ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников, x 100	368/1627*100=29%	473/2430*100 =19,4%
3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВсОШ от количества участников Рес и РегЭОШ,% ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников, x 100	39/62 *100 =47,%	34/89 *100 =38,%
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВсОШ от количества участников регионального этапа ВсОШ, % ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников, x 100	39/62*100=53%	0/2*100=0% Заключительный этап не проводился 24/56*100= 42%

5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных Учреждений района, %	количество участников школьного этапа ВОШ общее кол – во обучающихся, x 100	$3767/8322*100=45,2\%$	$3899/8446*100=46\%$
6	Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ общее кол – во участников ШЭ,	$1627/3767*100=43\%$	$2430/3899*100=62\%$
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ общее кол – во участников МЭ,	$62/1627*100=3,8\%$	$89/2430*100=3,6\%$
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный общее кол – во участников РЭ,	0	$0/2*100=0\%$ Заключительный этап не проводился
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	---	1	1
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном	--	1	1

	движении (на муниципальном уровне), ед.			
11	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	$\frac{\text{количество ОУ}}{\text{общее кол} - \text{во ОУ в районе}} \times 100$	$12/33*100=36,3\%$	$14/33*100=42\%$
12	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед	---	7	7
13	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	9	4
14	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$\frac{\text{количество, охваченных мероприятиями}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся с ОВЗ}} \times 100$	$9/63*100= 14,2\%$	$16/71*100=22,5\%$
15	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе Лагерь образовательных смен. и тд ед	---	25	29

16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	1	1
17	<b>Охват</b> /доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования,%	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	85%	89%
18	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	1695	2035
19	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	-	1	2
20	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей республиканских и всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во школ района}} \times 100$	$10/33 \times 100 = 30\%$	$12/33 \times 100 = 36,3\%$

Анализ мониторинга показал, что в 2019-2020 учебном году увеличилось участие в школьном и муниципальном этапах, можно увидеть рост приглашенных на региональный этап ВсОШ. Охват детей дополнительным образованием также увеличился. Конечно проблем по выявлению, развитию одаренных детей несколько, одна из них-низкая мотивация учащихся педагогами, слабая подготовка учителей работающих с одаренными детьми, слабая работа по выявлению потенциальных олимпиадников с 1-6 класс.

**Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит выполнить следующие мероприятия:**

1. Разработать план работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения. Вести работу по формированию индивидуальных способов самообразования детей по предметам.
2. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к предметным олимпиадам, а также к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.
3. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
4. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном и муниципальном этапах.
5. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами МЭ, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2020- 2021 учебном году.
6. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к муниципальным и республиканским олимпиадам по татарскому языку и литературе, истории Татарстана, а также по экономике, праву, астрономии, химии, информатике.

Начальник МКУ «Управление образования»  
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин